

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعاب الفردية

تاريخ ملء الملف : 2021/9/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد وليد شهاب

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د حيدر صبحي ابراهيم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	الالعاب الفردية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>1- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري</p> <p>أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية في استخدام الحاسبة.</p> <p>أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ4- اكساب الطلبة المعرفة التامة في استخدام الحاسبة وتطبيقاتها الحديثة والمتجددة.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب2 – اكساب الطلبة المهارات في استخدام الرموز وتطبيقات وانشاء الجداول والفلودرات</p> <p>ب3- اكساب الطلبة المهارات في استخدام الاقراص المدمجة CD و DVD</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الطريقة الجزئية- الطريقة الكلية- الطريقة المختلطة- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات التحريرية- الاختبارات العملية (الادائية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات</p> <p>ج2- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>ج3- غرس صفات القيادة لدى الطلبة</p> <p>ج4- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
 د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
 د3-الكشف عن المواهب الطلبة في استخدام البرامج الالكترونية وتطبيقها

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		العاب القوى		الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس الإعدادي والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية
- الحصول على احد المراكز المتقدمة في البطولات المحلية والعربية والآسيوية (اللجنة الاولمبية)

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	العاب القوى		2021-2020

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	الالعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر	العاب القوى
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اربع ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/15
8. أهداف المقرر	
1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة 3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية 4 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . 5 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

2- الاهداف المعرفية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الجزئية
- الطريقة الكلية
- الطريقة المختلطة
- طريقة الإلقاء (المحاضرة)

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات العملية (الادائية)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات
- ج2- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني
- ج3- غرس صفات القيادة لدى الطلبة
- ج4- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
- د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د3- الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تنسجم مع تطورات الواقع الحالي
- د4- خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

12.بنية المقرر (العاب قوى)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	فعالية الفصل الاول • فعالية 110 حواجز للرجال. • فعالية 100م حواجز للنساء. • للوثب الثلاثية . • فعالية رمي القرص.		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي
الثاني	4	فعالية 110 حواجز للرجال وفعالية 100م حواجز للنساء مع قانون الفعالية		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية
الثالث	4	شرح المرحلة الفنية من البدء الى الحاجز الاول		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية
الرابع	4	شرح المرحلة الفنية للركض بين الحواجز		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي
الخامس	4	شرح المرحلة الفنية للركض من الحجز الاخير الى خط النهائية		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية
السادس	4	شرح المراحل الفنية للوثب الثلاثية والقانون الفعالية		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي
السابع	4	شرح المراحل الفنية للوثبة الثلاثية		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية
الثامن	4	شرح مرحلة الحجلة		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي
التاسع	4	شرح مرحلتي الحجلة والخطوة		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية
العاشر	4	شرح مراحل الحجلة والخطوة والوثبة		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي
الحادي عشر	4	شرح المراحل الفنية لركض 3000 متر موانع وقانون الفعالية		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية
الثاني عشر	4	شرح المراحل الفنية الركض بين الموانع لمسافة 3000 متر موانع		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي
الثالث عشر	4	شرح كيفية المحافظة على المسافة والزمن لسباق 3000 متر موانع		الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية

اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	امتحان عملي لجميع لفعاليات الفصل الاول • فعالية 110 حواجز للرجال. • فعالية 100م حواجز للنساء. • للوثب الثلاثية . • فعالية رمي القرص.	4	الرابع عشر
اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	امتحان نظري لجميع فعاليات الفصل الاول • فعالية 110 حواجز للرجال. • فعالية 100م حواجز للنساء. • للوثب الثلاثية . • فعالية رمي القرص.	4	الخامس عشر
اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	فعالية الفصل الاول • فعالية رمي المطرقة. • فعالية القفز بالعصا الزانة. • فعالية 400م حواجز. • فعالية 400x4م تتابع.	4	السادس عشر
اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي المطرقة	4	السابع عشر
اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	شرح مرحلة حذب ومسك المطرقة	4	الثامن عشر
اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	شرح مرحلة تدوير المطرقة المحافظة على ثبات الجسم اثناء الدوران المطرقة	4	التاسع عشر
اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	شرح مرحلة دوران مع المطرقة المحافظة على الاتزان والثبات بعد رمي المطرقة	4	العشرون
اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	فعالية القفز بالعصا الزانة وقانون الفالية وهي من اصعب الفعاليات	4	الحادي والعشرون
اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	شرح مراحل حمل ومسك العصا والركض بالعصا وغرس العصا	4	الثاني والعشرون
اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	شرح مراحل التعلق والتطويل بالعصا	4	الثالث والعشرون
اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	شرح مراحل عبور العارضة والهبوط بامان على بساط القفز	4	الرابع والعشرون
اختبارات تحريري+ عملي لكل فعالية	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	شرح المراحل الفنية لركض 00 متر حواجز وفانون الفعالية	4	الخامس والعشرون
اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة	شرح المراحل الفنية الركض بين الحواجز لمسافة 400 متر الحواجز	4	السادس والعشرون

اختبارات تحريري+عملي لكل فعالية	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة		شرح كيفية المحافظة على المسافة والزمن لسباق 400 متر الحواجز	4	السابع والعشرون
اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة		شرح فعالية ٤٠٠x٤م تتابع.	4	الثامن والعشرون
اختبارات تحريري+عملي لكل فعالية	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة		امتحان عملي لجميع لفعاليات الفصل الثاني <ul style="list-style-type: none"> • فعالية رمي المطرقة. • فعالية القفز بالعصا الزانة. • فعالية ٤٠٠م حواجز. • فعالية ٤٠٠x٤م تتابع. 	4	التاسع والعشرون
اختبارات تنفيذ كل مراحل الاداء(امتحان عملي	الإلقاء / عرض اجزاء لكل مرحلة وتطبيقها من قبل الطلبة		امتحان نظري لجميع فعاليات الفصل الثاني <ul style="list-style-type: none"> • فعالية رمي المطرقة. • فعالية القفز بالعصا الزانة. • فعالية ٤٠٠م حواجز. • فعالية ٤٠٠x٤م تتابع. 	4	الثلاثون

11.البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

اعداد التدريسي

أ.د علاء خلف حيدر

2021 - 2020